

Les systèmes éducatifs français et allemand: une comparaison France-Allemagne est-elle possible ?

Conférence: jeudi 31 mars 2011, 19 heures, salle Jean Havrez au Cateau-Cambrésis avec le professeur Dieter Wolff (conférence en français)

Entrée libre

Prof. Dr. Dieter Wolff

Dr. Dieter Wolff est professeur émérite en didactique de langue et littérature anglaise et en linguistique appliquée à la Bergische Universität de Wuppertal (en Rhénanie du Nord-Westphalie). Ses recherches portent sur l'apprentissage et l'enseignement des langues étrangères et sur l'enseignement bilingue. Il fut, durant 6 ans, vice-président de l'AILA (Association Internationale de Linguistique Appliquée) et, pendant de nombreuses années, coéditeur de trois revues linguistiques (Die Neueren Sprachen, Neusprachliche Mitteilungen aus Unterricht und Praxis, International CLIL Research Journal). Il a participé à de très nombreux projets européens pour la promotion des langues étrangères et la formation des enseignants en langues étrangères.

Actuellement, il est conseiller auprès de différents gouvernements européens pour le développement de l'enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère.

Ses publications comprennent 11 ouvrages et plus de 200 articles parus dans des revues scientifiques, des manuels, des recueils.

Son dernier ouvrage : « L'apprentissage d'une langue étrangère comme construction : bases d'une didactique constructiviste des langues étrangères » (2002, édition Peter Lang, 2009 deuxième édition)

Les systèmes éducatifs français et allemand : une comparaison France-Allemagne est-elle possible ?

Sur le plan des relations franco-allemandes on constate que le modèle éducatif du voisin est parfois pris en exemple pour d'éventuelles réformes au niveau national. Alors qu'en France on discute sur la décentralisation du système éducatif allemand, en Allemagne on met en place des « écoles à plein temps » comme en France. Dans quelle mesure peut-on s'inspirer d'un autre système sachant que chaque système découle de l'histoire et de la politique de son pays ? Deux systèmes tout à fait différents. D'un côté la France et son état centralisateur, de l'autre l'Allemagne et son fédéralisme où l'éducation (Bildung) est un domaine qui relève de la compétence des 16 Länder, même si ceux-ci s'évertuent à trouver une politique commune. D'un côté on met l'accent sur la transmission du savoir dans un cadre laïc, de l'autre sur l'épanouissement de la personnalité. Le professeur Dieter Wolff comparera les deux systèmes de la maternelle à l'université et essaiera de répondre à ces questions de plus en plus brûlantes : est-ce que l'un des deux systèmes est plus efficace que l'autre pour préparer les jeunes citoyens à la vie active ? Est-ce que cette efficacité ne dépend pas, entre autres, de la formation et des compétences des enseignants ? Est-ce que l'aventure européenne va obliger les systèmes éducatifs à se ressembler ? Cette conférence n'a pas pour but de livrer des réponses prêtes à l'emploi mais des pistes de réflexion.